Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota:\_\_\_\_\_

1. Escriba el artículo definido que corresponda para cada palabra.
	1. \_\_\_\_\_ violeta (color)
	2. \_\_\_\_\_noche
	3. \_\_\_\_\_ navidad
	4. \_\_\_\_\_ felicidad
	5. \_\_\_\_\_mano
	6. \_\_\_\_\_sangre
	7. \_\_\_\_\_muerte
	8. \_\_\_\_\_sofá
	9. \_\_\_\_\_paisaje
	10. \_\_\_\_\_control
2. Escriba la contraparte femenina.
	1. El profesor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. El artista\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. El abogado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	4. El gobernador\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	5. El representante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Complete cada frase utilizando el adjetivo entre paréntesis en la forma *comparativa*.
	1. (barato) Aquellas camisas son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ éstas.
	2. (bonito) Estos carros son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ésos.
	3. (alto) Mi hija es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ud.
	4. (mejor) Su mochila es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la nuestra.
	5. (café) Sus ojos son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los míos.
4. Complete las siguientes oraciones con la forma correcta de los verbos SER, ESTAR, SABER, CONOCER.
	1. Mi profesor \_\_\_\_\_ callado. (siempre)
	2. María y yo \_\_\_\_\_\_\_ apurados.
	3. Jinotega y Matagalpa \_\_\_\_\_\_\_ al norte de Nicaragua.
	4. El agua de mi vaso\_\_\_\_\_\_ fría. Pero, el agua del lago de Managua no \_\_\_\_\_ transparente.
	5. Los alumnos \_\_\_\_\_\_\_ aplicados.
	6. ¿Qué hora \_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_ las 3 de la madrugada.
	7. Las maestras \_\_\_\_\_\_\_\_ preocupadas.
	8. Mi tío\_\_\_\_\_ un carpintero gordo que \_\_\_\_\_\_ allí (there).
	9. Diriamba \_\_\_\_\_\_\_\_ en la meseta central de Nicaragua.
	10. Ellas bien esta ciudad.
	11. Nosotros la dirección de la Casa del Café
	.
	12. ¿ Ud. la comida nica?
	13. Yo **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** la maestra pero no **\_\_\_\_\_\_** su nombre.
	14. Yo no nadar bien. ¿Y tú?
	15. Nosotros un buen sicólogo.
5. Escribe una lista de actividades que vas a hacer en el fin de semana.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Complete las siguientes oraciones con la preposición POR o PARA que corresponda en cada situación.
	1. Estudio mucho a Freud y Jung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ser un buen psicólogo.
	2. Tengo que comprar algo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el cumpleaños (*birthday*) de mi hija.
	3. Ella trabaja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ganar dinero.
	4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el presidente, el desempleo es un problema muy grave.
	5. Van \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la enfermera.
	6. Los niños corren \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el parque.
	7. No quiere darme el coche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el caballo.
	8. Ese niño no duerme nada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la noche.
	9. Si quieres te doy esta revista española (a cambio de) la chilena.
	10. Mi suegra estará con nosotros (durante) varios meses.
2. Complete las siguientes oraciones con la opción correcta de Pretérito e Imperfecto.
	1. Mis padres siempre (ir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las reuniones, pero ese día no (ir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
	2. Elisa (sentirse) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un poco mal, por lo que (tomarse) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la medicina.
	3. Gerardo (tener) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ su primer reloj cuando (tener) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8 años.
	4. Como papá no (entender) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alemán, no (entender) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nuestra conversación de ayer.
	5. Marta siempre (llegar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tarde a clases, pero el día del examen (llegar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a tiempo.
3. Seleccione la opción correcta.
	1. ¿Todavía tienes la revista (que/la que/ la cual) te presté?
	2. Me refiero a la actriz, (la que/ la cual) vimos anoche, y no a la famosa Penélope Cruz.
	3. Este informe no es tan importante como (que/el que / el cual) consultamos ayer.
	4. Quiero hablar con la mama del niño, (que/ la que/ la cual) nos dio la noticia del accidente.
	5. Las tiendas en frente de (que/ las que / las cuales) dirige la familia Mántica me gustan mucho.
4. Seleccione el pronombre que corresponda. Cambie todos los posibles.
	1. Tomás trae / los paquetes / a nosotros. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
	2. Él compra / los vegetales / a su tía. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
	3. El profesor explica / el ejercicio / a sus alumnos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
	4. Pedro no dice / las malas noticias / a ellas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
	5. Julián entrega / la tarea /a su maestra. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Seleccione entre el Indicativo y Subjuntivo I
	1. Daniel *quiere* que nosotros le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lo que pasó. (decir)
	2. *Vemos* que estos chicos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchas fechas de memoria. (aprender)
	3. *Siento* que Javier no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ este año. (graduarse)
	4. Nos *extraña* que ustedes no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el trabajo. (comenzar)
	5. *Piensan* que tú te\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de todo. (quejarse)
6. Seleccione entre Indicativo y Subjuntivo II
	1. Ellos llegaron *después de que* nosotros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (salir)
	2. Lo hago *para que* tú no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) que hacerlo.
	3. Ven (come *as a command*) a visitarnos *tan pronto como* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder/tú)
	4. Mañana iremos al parque *aunque* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llover)
	5. Quiero hablar con ella por teléfono *antes de que* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (irse/ ella)
7. Responda. ¿Si no estuviera en Nicaragua, dónde estaría y qué estaría haciendo? ¿Qué otro lugar de Latinoamérica le hubiera gustado visitar?